# Registro de Campo Diario

| | | | |
|---|---|---|---|
| **Paciente:** | DYLAN STIVEN VARGAS CASTAÑO | **# Identi** | 1031944311 |
| **Fecha Inicio** | 2025-04-30 | **Fecha Final** | 2025-05-31 |
| **Nombre Acudiente** | SANDRA PAOLA | **Teléfono Acu** | 3208601605 |

Especialidad : FONOAUDIOLOGÍA

| Fecha | Reporte | Firma |
|---|---|---|
| 2025-05-07 | Usuario que ingresa a terapia en aparentes buenas condiciones generales y en compañía del padre, se inicia atención teniendo en cuenta protocolos de bioseguridad. Con el objetivo de identificar y nominar vocabulario básico, se trabaja con juego de roles "la tienda", se solicita al paciente que haga la compra seleccionando los alimentos que requiere, se oferta apoyo para incluir frases de cortesía: saludo, gracias y despedida. El paciente se vincula de forma positiva a la actividad, asume los roles de vendedor y comprador, nomina y selecciona los alimentos, emplea frases de cortesía, en ocasiones requiere de reforzadores sociales para lograr mayor intensidad vocal. Se finaliza la sesión y egresa del servicio sin ninguna novedad, se socializan resultados con el padre, se dan pautas y recomendaciones . | Jhulaidys Jhineth Ayala V.<br>Fonoaudióloga<br>TP. 299 |
| 2025-05-14 | Usuario ingresa a terapia en aparentes buenas condiciones de salud, se evidencia una leve laceración en la nariz, cerca las fosas nasales, la madre refiere que fue consecuencia de una caída. Se inicia atención teniendo en cuenta protocolos de bioseguridad. Con el objetivo de favorecer habilidades de memoria auditiva, se trabaja actividad con secuencias de cuatro palabras, se presentan seguidamente en plano vertical 5 imágenes y se da la indicación de evocar de forma secuencial las palabras escuchadas y seleccionar las imágenes correspondientes y nominar. El paciente desarrolla la tarea con buena disposición, sigue el comando, logra ensayos positivos en la evocación de palabras y en el orden correcto, en ocasiones necesita de la repetición de la información para mejores respuestas, el menor selecciona las imágenes correspondientes y las denomina. Se finaliza la sesión y egresa del servicio sin ninguna dificultad | Jhulaidys Jhineth Ayala V.<br>Fonoaudióloga<br>TP. 299 |
| 2025-05-21 | Usuario ingresa a terapia en aparentes buenas condiciones generales, se inicia atención teniendo en cuenta protocolos de bioseguridad. Con el objetivo de evocar conceptos a partir de pistas semánticas, se desarrolla actividad con juego de lotería, se da la indicación de identificar el elemento y ubicar la imagen en el lugar correspondiente, asociando imagen- imagen. El paciente se muestra tranquilo, sin embargo por momentos toca sus oídos, se indaga sobre su estado general y el menor manifiesta sentirse bien. El usuario se vincula a la tarea, logra evocar los conceptos a partir de las características descritas por la terapeuta, nomina los elementos, se realiza la retroalimentación auditiva con la indicación del punto articulatorio de fonemas vibrantes. Se finaliza la sesión y egresa del servicio sin ninguna novedad.<br><br>Usuario ingresa a terapia en aparentes buenas condiciones generales, se inicia | Jhulaidys Jhineth Ayala V.<br>Fonoaudióloga<br>TP. 299 |

| | | |
|---|---|---|
| 2025-05-28 | atención teniendo en cuenta protocolos de bioseguridad. Con el objetivo de identificar relaciones lógicas, se trabaja actividad para la cual se facilitan tableros con imágenes de diferentes campos semánticos, la terapeuta facilita tarjetas de elementos que debe identificar y relacionar con la imagen del tablero que guarde algún tipo de relación ( campo semántico, uso/función...) El paciente se vincula positivamente al ejercicio, identifica y nomina los elementos, logra respuestas ágiles en el juego de asociación, en algunos momentos necesita apoyo mínimo con preguntas orientadoras, describe algunas situaciones relacionadas con el uso y función de los elementos, con presencia de algunas prolongaciones y repeticiones de las sílabas iniciales de las palabras. Se hace el modelamiento con claves auditivas y visuales para la emisión de palabras con el fonema /r/, mejora en la repetición. Se finaliza la sesión y egresa del servicio sin ninguna novedad. | Jhulaidys Jhineth Ayala V.<br>Fonoaudióloga<br>TP. 299 |